

Der Zahlenraum bis eine Million

Arbeitsheft für das 4. Schuljahr

Hallo,

(Trage hier deinen Namen ein!)



wir heißen Tina und Tim. In der Schule ist Rechnen unser Lieblingsfach. Mittlerweile haben wir schon viele Tricks auf Lager, mit denen das Lösen von Mathe-Aufgaben ganz einfach ist. Welche dir davon beim Rechnen im Zahlenraum bis eine Million helfen können, verraten wir in diesem Heft. Und wer weiß: Vielleicht ist Mathe ja auch bald dein Lieblingsfach ...

So übst du mit diesem Heft:

- Beginne ganz vorn im Heft!
- Lies dir zuerst einmal unsere Tipps und Erklärungen zu den einzelnen Aufgaben genau durch!
- Rechne dann in Ruhe alle Aufgaben, die auf einer Seite stehen!
- Wenn du mit einer Seite fertig bist, schneide die passenden Kontrollkärtchen aus und vergleiche die Lösungen mit deinen Ergebnissen! Die Kontrollkarten (beidseitig bedruckt) findest du übrigens am Ende des Heftes. Für jede Aufgabe gibt es ein eigenes Kärtchen.
- Und noch etwas Wichtiges: Fehler sind nichts Schlimmes! Im Gegenteil: Sie zeigen dir, wo du noch etwas Übung brauchst. Hast du also eine Aufgabe falsch gelöst, solltest du deine Rechnung noch einmal überprüfen und anschließend mit einem Rotstift verbessern!

Deine Belohnung:

Jetzt kommt das Beste: Nach jeder Seite darfst du dich selbst belohnen! Male dazu das passende Bildchen unten im Belohnungsfeld aus!



- Mehr als 3 Fehler: Schau dir die Rechnungen bitte noch einmal genau an!

Auf diese Weise kannst du auf einen Blick erkennen, was du schon richtig gut kannst und wo du vielleicht noch etwas üben musst.

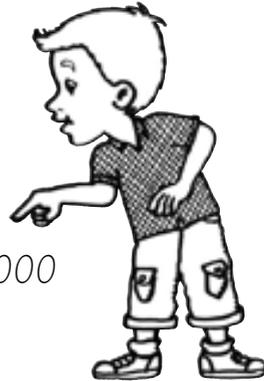
Wir wünschen dir nun viel Spaß und Erfolg beim Rechnen!



1

**Lies die Einwohnerzahl der deutschen Großstädte laut!
Trage die Einwohnerzahlen in die Stellenwerttabelle ein!**

*Die Lücken zwischen den
Ziffern helfen dir, die Zahl
leichter lesen zu können.*



Beispiel: Berlin 3 388 000

a) Hamburg: 1 720 000
b) Leipzig: 493 872

c) München: 1 185 400
d) Köln: 1 017 721

Stadt:	M	HT	ZT	T	H	Z	E
Berlin	3	3	8	8	0	0	0
a) Hamburg							
b) Leipzig							
c) München							
d) Köln							



16

Vorgänger und Nachfolger**Zeichne die Pfeile richtig ein! Verwende ein Lineal!***Hier geht es um die Einerstelle!**Vorgänger: Welche Zahl kommt beim Zählen davor?**Nachfolger: Welche Zahl kommt beim Zählen danach?**Beispiel:*

<i>Vorgänger</i>	<i>Zahl</i>	<i>Nachfolger</i>
62123 <u>3</u>	62123 <u>4</u>	62123 <u>5</u>

a) ist Vorgänger von \longrightarrow

523 403

523 401

523 402

523 400

523 399

523 404

b) ist Nachfolger von \longrightarrow

769 998

769 997

770 000

769 999

770 001

770 002

